LEITURA DE TEXTOS EM LIBRAS (SIGNWRITING) POR SURDOS ACADÊMICOS: CONFORTO LINGUÍSTICO E IDENTIFICAÇÃO CULTURAL

José Sinésio Tôrres Gonçalves Filho¹
Marianne Rossi Stumpf²
Alexandre Melo de Sousa³

RESUMO

Este estudo está relacionado à leitura de textos em Libras (SignWriting) por Surdos acadêmicos: conforto linguístico e identificação cultural. A pesquisa apresenta como objetivo principal investigar a percepção do acadêmico Surdo quanto à leitura de textos escritos em Libras no sistema SignWriting a partir de dois aspectos: o conforto linguístico e a identificação com o registro. Os objetivos específicos foram: (a) identificar como os leitores Surdos percebem as marcas específicas das línguas sinalizadas nos textos escritos em Libras, (b) identificar os obstáculos acadêmicos e sociais para adesão dos Surdos ao Sistema SignWriting; (c) avaliar se a compreensão leitora é percebida nos leitores Surdos em textos em SignWriting, (d) verificar se os leitores Surdos sentem conforto linguístico ao ler textos escritos em Língua de Sinais, (e) verificar se os textos em SignWriting tornam a leitura mais prazerosa para leitores Surdos. A pesquisa envolve os estudos das áreas: Libras, Escrita de Sinais e Leitura de textos escritos. Além disso, baseia-se na abordagem teórica de Quadros e Karnopp (2004), Barreto e Barreto (2015), Andrade (2018), Marcuschi (2008) e outros. A metodologia adotada na investigação a está pautada por sua natureza na pesquisa aplicada, com relação aos objetivos, trata-se de uma pesquisa descritiva, com abordagem de análise quali-quantitativa de dados obtidos por meio de entrevistas semiestruturadas com oito acadêmicos Surdos de Instituições Federais que têm em sua matriz curricular a disciplina da Escrita de Sinais. Os resultados das análises demonstraram que os acadêmicos Surdos precisam se adaptar à prática da leitura de forma mais intensa em sala de aula. Conclui-se a importância do texto em SignWriting na sala de aula por leitores Surdos através do conforto linguístico, pois a Línguas de Sinais é a Língua Natural que facilita a comunicação ao signo próprio da Língua de Sinais.

Palavras-chave: Leitura. Acadêmicos Surdos. Libras. *SignWriting*. Conforto Linguístico. Identificação cultural.

¹ Doutor pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), e docente do curso de Letras Libras da Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA), em Belém, PA, Brasil.

² Doutora pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), orientadora da tese.

³ Doutor pela Universidade Federal da Alagoas (UFAL), coorientador da tese.